

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Молвинская основная общеобразовательная школа
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**

**Деятельность школьного спортивного клуба
в МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ»**

Методическая разработка

Составитель: Садыков Р.Г.,
учитель физической культуры

2025-2026 уч.год.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность пособия заключается в поиске новых форм работы для привлечения обучающихся и их родителей, администрации и педагогического коллектива образовательной организации к пропаганде школьного спорта и здорового образа жизни. Физическая культура является одной из составляющих культуры общества. Находясь в определенных взаимоотношениях с другими социальными подсистемами, процессе накопления духовных и материальных ценностей складывается совокупность специфических духовных и материальных ценностей занятий физическими упражнениями.

Физическая культура – обязательный учебный предмет, который изучают в общеобразовательных учреждениях. Он является основной формой физического воспитания, цель которого – формирование физической культуры личности. Это подразумевает мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение знаниями, умениями и навыками физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность. Для достижения этой цели в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, могут создаваться школьные спортивные клубы. Деятельность таких спортивных клубов осуществляется в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, и предусматривается уставами соответствующих образовательных организаций.

Данная разработка представляет собой обобщение опыта работы школьного спортивного клуба «Адымнар» (далее ШСК «Адымнар»). Цель работы ШСК «Адымнар» – создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи работы ШСК «Адымнар»:

Создание ежегодного продуманного плана работы.

Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности, любительских и других объединениях по интересам.

Создание группы поддержки школьного спортивного клуба.

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья, спартакиады и соревнований.

Установление и поддержание связи с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями.

Взаимодействие со средствами массовой информации.

Представленная работа школьного спортивного клуба позволяет активно внедрять физическую культуру, ведение здорового образа жизни в последующую жизнь учащихся и членов их семей, а также работников образовательной организации.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

Грамотно спланированная и организованная работа школьного спортивного клуба, позволит добиться наиболее высоких показателей в образовательной организации.

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ШСК:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 ;
3. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
6. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников.
8. Устав Школьного спортивного клуба «Адымнар».

Ежегодный план работы школьного спортивного клуба

Планирование — это процесс, связанный с постановкой целей, задач и действий в будущем.

Планирование является ориентиром и путеводителем, что позволяет гораздо облегчить и построить работу ШСК. Для формирования четкого понятия планируемой работы и дальнейшей реализации, в годовом плане (табл. 1) прописывается распределение мероприятий с поставленными задачами во времени. Это позволяет хорошо ориентироваться в дальнейшей годовой работе. Хорошо спланированная работа ШСК помогает высокому росту результатов в физической культуре и спорте.

Таблица 1

Годовой план работы ШСК

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:		
2	Спортивная работа в классах и секциях:		
3	Внеурочная работа в школе:		
4	Участие в районных соревнованиях:		
5	Агитация и пропаганда здорового образа жизни:		
6	Организация работы по месту жительства:		
7	Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом:		
8	Хозяйственные мероприятия:		

Примеры годового плана работы и сетки спортивных мероприятий (табл. 2) ШСК «Адымнар» представлены в приложениях 1 и 2 соответственно.

Таблица 2

Годовой план-сетка спортивных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Классы	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
Первая четверть					
1					

Адаптивная физическая культура

В настоящее время здоровье школьников является приоритетом современного образования. У обучающихся увеличилась тенденция роста заболеваний, как врожденных, так и приобретенных, поэтому существует необходимость в проведение занятий адаптивной физической культуры.

Адаптивная физическая культура - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию, и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни.

Формы организации занятий физическими упражнениями чрезвычайно разнообразны. Они могут быть:

- систематическими (уроки физической культуры, утренняя гимнастика),
- эпизодическими (загородная прогулка, рыбалка), индивидуальными (в условиях стационара или дома),
- массовыми (фестивали, праздники),

- соревновательными (от групповых до международных),
- игровыми (в летнем оздоровительном лагере).

Цель всех форм организации - расширение двигательной активности за счет систематических занятий физическими упражнениями, приобщения к доступной спортивной деятельности, интересному досугу, развития собственной активности и творчества, формирования здорового образа жизни. Основной формой занятий во всех видах адаптивной физической культуры является внеурочная форма. Для обучающихся, имеющих специальную медицинскую группу «А», в образовательной организации программа по адаптивной физической культуре реализуется с сентября 2020 года. Школьники разделены на группы по возрасту и заболеванию.

Организация для всех участников образовательного процесса систематических занятий физической культурой и спортом

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Для успешной деятельности школьного спортивного клуба были созданы:

Курс внеурочной деятельности по общей физической подготовке для начальной школы.

Данный курс предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств школьников. Программа реализуется в восьми группах, занятия проходят два раза в неделю.

Курс внеурочной деятельности по пионерболу для 5-6 классов.

Пионербол развивает основные физические качества обучающихся, формирует двигательные навыки и постепенно готовит детей к более сложной игре в волейбол, занятие проходит один раз в неделю.

Секция волейбола для 7-9 классов.

Данная секция считается одной из самых популярных, так как является одним из основных видов спартакиады среди школьных спортивных клубов.

Волейбол – игровой вид спорта способствующий развитию двигательных координационных способностей, воспитывающий чувство ответственности, развивающий волевые качества обучающихся. Основой подготовки занимающихся в секции, является универсальность в овладении технико-тактических приемов, занятие проходит один раз в неделю.

Секция баскетбола для 7-9 классов.

Баскетбол - спортивная командная игра, также как и волейбол является очень популярной среди обучающихся. Систематические занятия в секции помогают развитию физических качеств (быстрота, ловкость и скоростно-силовая выносливость), а также способствуют воспитанию нравственных и морально-волевых качеств, занятие проходит один раз в неделю.

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья и соревнований

Одной из главных задач работы Школьного спортивного клуба является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для решения этих задач используются различные формы: дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, сдачи ГТО, туристические походы.

Для организации мероприятий ведется совместная работа учителей физической культуры, администрации школы, медицинских работников и родителей.

Основная роль в проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий принадлежит Совету школьного спортивного клуба.

Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может быть полноценной, если не будет сопровождаться системой проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Они стимулируют обучающихся к систематическим и регулярным занятиям физической культурой и спортом.

При проведении физкультурно-спортивных мероприятий основное внимание уделяется занятиям обучающихся, активному участию во всех запланированных видах, что способствует привлечению большого количества участников образовательного процесса, главным показателем которых является- массовость.

В ходе деятельности ШСК были проведены :

Школьные соревнования (легкая атлетика, лыжные гонки, пионербол, баскетбол и волейбол).

Спортивные праздники с участием родителей («Мой папа - самый сильный», «Папа, мамам, я – спортивная семья»).

Соревнования по волейболу с участием школьников и студентов.

Веселые старты для начальной школы и основной школы.

Связь с другими школьными спортивными клубами и спортивными организациями.

Важным условием эффективной и результативной работы школьного спортивного клуба является не только учебно-тренировочный процесс, школьные физкультурно-спортивные мероприятия, но и товарищеские встречи со спортивными командами других школьных спортивных клубов и образовательных организаций. Такие встречи помогают совершенствованию полученных навыков в спортивных секциях и кружках, формируют чувство соперничества, мотивируют к более серьезной подготовке и являются бесценным опытом, что становится залогом успеха.

ШСК «Адымнар» регулярно проводит товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, как на своей спортивной площадке, так и на спортивной площадке соперника.

Взаимодействие со средствами массовой информации

Воспитание здорового образа жизни – одна из основных задач, решением которой занимается образовательная организация, но решающая роль принадлежит родителям.

В целях популяризации здорового образа жизни, важно взаимодействие со средствами массовой информации, так как СМИ занимают значимое место в развитии общества. Большое значение имеет вовлечение обучающихся и членов их семей в занятия физической культурой и спортом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Залог успешной работы школьного спортивного клуба заключается в создании благоприятных условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации. Для этого разработан ежегодный продуманный план работы ШСК «Адымнар», что значительно помогает облегчить и построить работу клуба.

Для реабилитации, сохранения и укрепления здоровья проходят занятия адаптивной физической культурой. Благодаря таким занятиям практически все обучающиеся охвачены, что значительно повышает рост двигательной активности за счет систематических занятий физическими упражнениями и приобщением к доступной спортивной деятельности.

Проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий помогает укреплению здоровья и правильному физическому развитию обучающихся. На базе клуба проводятся не только спортивные мероприятия для обучающихся, но и наблюдается рост заинтересованности родителей и членов семей.

Таким образом, повысился спортивный интерес обучающихся, полностью удовлетворены их потребности физического совершенствования и организована работа групп оздоровительной направленности.